



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มภารกิจสนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายบริการ โทร ๖๒๕๕๖

ที่ สธ ๐๘๔๔.๖ / ๑๙๓

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญห สุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น กิจกรรมที่ ๑.๔ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้

ตามที่กลุ่มภารกิจสนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายบริการ ได้จัดโครงการแก้ไขปัญห สุขภาพจิตและ
จิตเวชเด็กและวัยรุ่น กิจกรรมที่ ๑.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กวัยรุ่นที่มีปัญหา
พฤติกรรม อารมณ์ การเรียน ในเขตสุขภาพที่ ๑๑ ในวันที่ ๒๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือบุคลากร
ทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ชุมพร ภูเก็ต กระบี่ พังงา ระนอง นั้น

บัดนี้ การดำเนินการโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และได้สรุปงบประมาณและผล
การดำเนินงานตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

(นางสาวอุสา แจ้งกรณ์)

นักวิชาการศึกษาพิเศษปฏิบัติการ

หคพ

(นายพนพร ดันตังสี)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ
สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน ในเขตสุขภาพที่ 11

2. หลักการและเหตุผล

กรมสุขภาพจิต เป็นหน่วยงานรับผิดชอบดูแลสุขภาพจิตคนไทยทุกกลุ่มวัย ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ในเด็กโดยมากจะเริ่มแสดงออกในช่วงวัยเรียน ซึ่งต้องอาศัยระบบการทำงานสุขภาพจิตโรงเรียนเป็นหลัก กรมสุขภาพจิตร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ดำเนินการภายใต้โครงการ Health and Educational Regional Operation (HERO) เน้นให้โรงเรียนมีการสังเกตนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันแก้ไข และการส่งต่อ ไปยังโรงพยาบาลชุมชน ให้ประสานผ่านสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับพื้นที่ และเน้นกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลช่วยเหลือเด็ก นักเรียนด้วยหลักการปรับพฤติกรรมและเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาโดยแพทย์ได้รับการส่งต่อเข้าสู่ระบบบริการ ต่อมากรมสุขภาพจิตได้พัฒนา HERO ร่วมกับ สพฐ. ให้เป็นดิจิทัลแพลตฟอร์ม School Health HERO (Health and Educational Reintegrating Operation)

สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้ จึงเห็นถึงความสำคัญของปัญหาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นในโรงเรียนเขตพื้นที่รับผิดชอบ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน ในเขตสุขภาพที่ 11 ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่นเบื้องต้น และเครื่องมือคัดกรองเฉพาะ เช่น SNAP IV และเพื่อให้ครูเข้าใจเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน รวมถึงการส่งต่อเด็กให้ได้รับการบริการทางสาธารณสุขอย่างครบถ้วน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่นเบื้องต้น และเครื่องมือคัดกรองเฉพาะ เช่น SNAP IV

3.2 เพื่อให้ครูเข้าใจเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน รวมถึงการส่งต่อเด็กให้ได้รับการบริการทางสาธารณสุข

4. เป้าหมาย

วันที่ 20 ธันวาคม 2565

- ครูผู้ดูแลเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน ทุกเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี กระบี่ ภูเก็ต พังงา	จำนวน	875	คน
- คณะทำงานและวิทยากร	จำนวน	4	คน

วันที่ 21 ธันวาคม 2565

- ครูผู้ดูแลเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน	จำนวน	923	คน
ทุกเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร นครศรีธรรมราช ภูเก็ต			
- คณะทำงานและวิทยากร	จำนวน	4	คน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

5.1 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่นเบื้องต้น และเครื่องมือคัดกรองเฉพาะ เช่น SNAP IV

5.2 คุณครูเข้าใจเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน รวมถึงการส่งต่อเด็กให้ได้รับการทางสาธารณสุข

6. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

วันที่ 20-21 ธันวาคม 2565 ห้องประชุมศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. สรุปผลการดำเนินการ

7.1 เสิ้งปริมาณ

- บุคลากรครูผู้สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมผ่าน QR code ทั้งหมด 1,798 คน

7.2 เสิ้งคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่นเบื้องต้น และเครื่องมือคัดกรองเฉพาะ เช่น SNAP IV

- บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน รวมถึงการส่งต่อเด็กให้ได้รับการทางสาธารณสุข

8. ผลการใช้เงิน

8.1 แหล่งเงิน งบประมาณโครงการแก้ไขปัญห สุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น กิจกรรมที่ 1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน ในเขตสุขภาพที่ 11

8.2 งบประมาณที่ได้รับ 1,800 บาท

8.3 ใช้เงินงบประมาณ 1,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับ

จำแนกรายละเอียด ดังนี้

วันที่ 20 ธันวาคม 2565

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง 30 นาที)	900	บาท
รวม	900	บาท

วันที่ 21 ธันวาคม 2565

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง 30 นาที)	900	บาท
รวม	900	บาท

รวมทั้งสิ้น 1,800 บาท

9. ความสำเร็จของตัวชี้วัด

- 9.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าอบรม มีความรู้เกี่ยวกับการคัดกรองทางจิตเวชเด็กเพิ่มขึ้น
- 9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมและซักถามการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

10. ปัญหาและอุปสรรค

- การจัดอบรมออนไลน์ ระบบเสียงไม่ชัดเจน ทำให้ได้รับความรู้ไม่ต่อเนื่อง จึงทำให้การสื่อสารมีติดขัดในบางช่วง

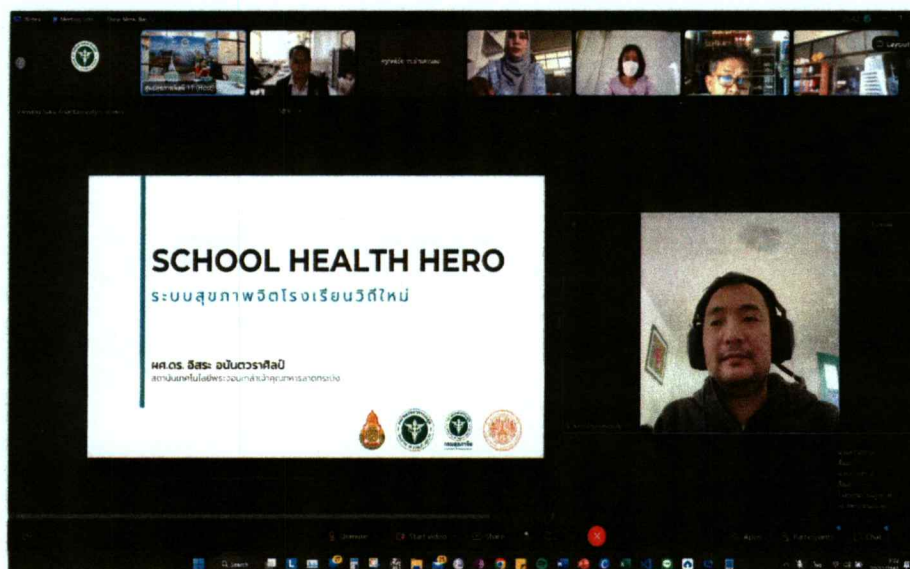
11. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ดำเนินงานและผู้เข้าร่วมแผนงาน / โครงการตามกลุ่มเป้าหมาย

- ให้ดำเนินการถ่ายทอดความรู้โดยการลงพื้นที่ที่โรงเรียน
- วิทยากร ถ่ายทอดความรู้ได้ดี เข้าใจง่าย
- อยากให้สอนเทคนิคที่ใช้ได้กับเด็กนักเรียนจริง ๆ
- เสียงขาดหายไปในช่วง
- ควรมีใบความรู้เพื่อทบทวนและศึกษาเพิ่มเติม
- อยากให้สอน เสาร์ อาทิตย์

12. เนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด

- นโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านสุขภาพจิต
- ระบบดูแลสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่
- ปัญหาเด็กวัยเรียน การประเมินคัดกรองและการส่งต่อสาธารณสุข

13. ภาพกิจกรรม



Meeting ID: 999 999 999

สถานะการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนไทย

- ความสุขของภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นไทย 4.1% (ชาย 2.8%, หญิง 5.3%)
- วัยรุ่นอายุ 13-17 ปี เคยมีความคิดจริงจังในการพยายามฆ่าตัวตาย เพิ่มขึ้น จาก 12% (ปี 2558) เป็น 17.4% (ปี 2564) 6.3% ไม่มีเพื่อนสนิท
- การกลับแก๊งค์โรงเรียนในโรงเรียน 29.3% (ก่อนเรียนออนไลน์) ส่วน การถูกข่มเหงรังแกทางสื่อสังคมออนไลน์ 15% (ระหว่างเรียนออนไลน์)
- 50-70% ของนักเรียนที่สูบบุหรี่ ดื่มแอลกอฮอล์ และใช้สารเสพติด เริ่ม เสพก่อนอายุ 14 ปี

Participants: 11

Meeting ID: 999 999 999

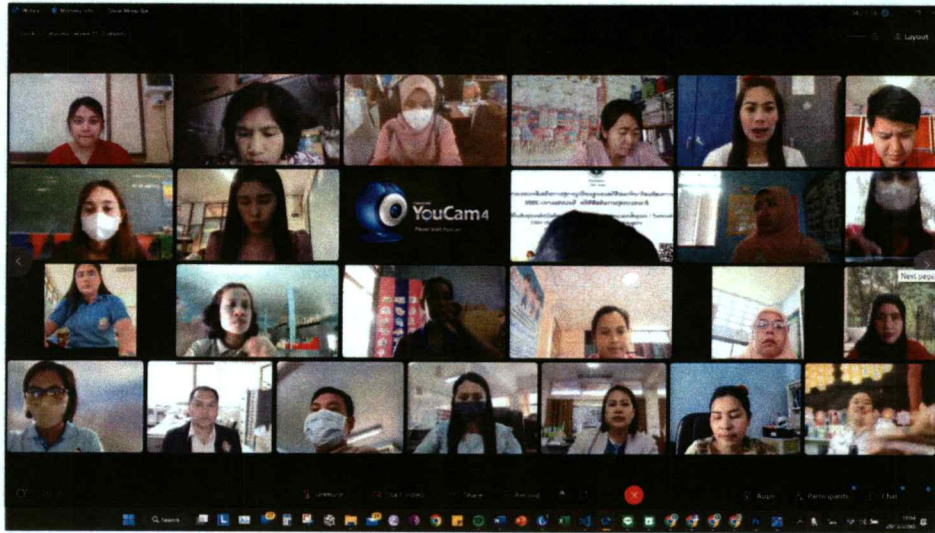
4 สัญญาณเตือน "ออทิสติก"

1. ไม่สบตา
2. ไม่เล่นร่วมกับเด็กคนอื่น
3. ไม่สนใจเสียง
4. ไม่สนใจเล่นของเล่น

Participants: 11

Meeting ID: 999 999 999

Participants: 11



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุสา แจ้งกรณ์)
นักวิชาการศึกษาพิเศษปฏิบัติการ

ส่วนนี้สำหรับผู้อำนวยการ

ผลการประเมินบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

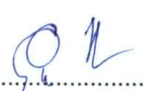
กรณีไม่ผ่านการประเมิน มีข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุงดังนี้

.....

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นายณพพร ตันตริงสี)
นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้

ส่วนนี้สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ

รับทราบผลการประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุสา แจ้งกรณ์)
นักวิชาการศึกษาพิเศษปฏิบัติการ